**Завдання**

**ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, 2012 рік**

**8 клас**

**Тестові завдання**

*У завданнях 1-10 необхідно вибрати одну правильну відповідь.*

*Правильна відповідь на кожне завдання – 1 бал*

1. Укажіть, від чого залежить кількість висотних поясів у горах:
2. Кількості опадів В. Висоти гір та їх географічного положення
3. Епохи горотворення Г. Складу та віку гірських порід
4. Укажіть, у столиці якої країни Сонце двічі на рік буває в зеніті:
5. Франції Б. Індії В. Алжирі Г. Кенії
6. Визначте, якою буде відстань на карті з масштабом 1: 50 000 000 між двома містами, якщо на місцевості вона становить 3 750 км:
7. 3,75 см Б. 1,85 см В. 7,5 см Г. 18,75 см
8. Зазначте вітри, які приносять вологу на основну частину Південної Америки:

А. Мусони Б.Західні

В. Пасати Г.Памперо

1. Визначте, наслідки навколосвітніх подорожей двох літаків - одного за екватором (1), іншого – за меридіаном (2), якщо швидкість їх руху однакова:

А. Подорожі будуть здійснені одночасно

Б. 1-й літак швидше здійснить подорож

В. 2-й літак швидше здійснить подорож

Г. Залежно від пори року або перший, або другий літак

1. Укажіть тектонічну структуру, яка утворилась у результаті прогину фундаменту платформи:
2. Западина
3. Щит
4. Грабен
5. Плита
6. Виберіть найбільший за площею острів України:
7. Зміїний
8. Джарилгач
9. Довгий
10. Березань
11. Назвіть прилад, яким вимірюють абсолютну вологість повітря:
12. Психрометр
13. Гігрометр
14. Анемометр
15. Манометр
16. Визначте річку, яка протікає південно-західним кордоном України
17. Десна
18. Західний Буг
19. Рось
20. Дунай
21. Скільки солі (в кг) можна добути з 1м3 води Чорного моря, якщо його середня солоність становить 20 ‰.
22. 20
23. 2
24. 0,2
25. 0,02

*Завдання 11-15 мають на меті встановлення правильної відповідності. Правильна відповідь на кожне запитання – 2 бали*

1. Знайдіть відповідність між способами позначення на карті та відповідними об'єктами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Якісний (кольоровий) фон
 | 1. Розташування населених пунктів, печер, родовищ корисних копалин
 |
| 1. Ареали
 | 1. Поширення ґрунтів і природних зон
 |
| 1. Знаки-геометричні фігури, буквені символи, точки тощо
 | 1. Поширення кам'яновугільних басейнів, нафтогазоносних областей
 |
| 1. Ізолінії
 | 1. Середні температури повітря, кількість атмосферних опадів, солоність морських вод
 |

1. Знайдіть відповідність між дослідниками та дослідженнями, які вони здійснювали на теренах сучасної України в ХХ ст.:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Висоцький Г.М.
 | 1. Вивчав геологічну будову України
 |
| 1. Бондарчук В.Г.
 | 1. Досліджував степове лісівництво
 |
| 1. Погребняк П.С.
 | 1. Розробив учення про біосферу
 |
| 1. Вернадський В.І.
 | 1. Розробив класифікацію типів лісів українського Полісся
 |

1. Установіть відповідність між островами та особливостями їхнього географічного положення:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гавайські
 | 1. На сході омиваються водами Філіпінського моря
 |
| 1. Маріанські
 | 1. Перетинаються Гринвіцьким меридіаном
 |
| 1. Філіпінські
 | 1. Розташовані водночас у двох, Північній і Південній, півкулях
 |
| 1. Великі Зондські
 | 1. На заході омиваються водами Філіпінського моря
 |
|  | 1. Перетинаються Північним тропіком
 |

1. Знайдіть відповідність між геологічними ерами та подіями

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мезозой
 | 1. Глобальне похолодання і зледеніння |
| 1. Палеозой
 | 2. Майже безперервно й повсюди вивергаються вулкани й утворювалися гори |
| 1. Архей
 | 3 Завдяки сприятливому клімату в Дніпровсько-Донецькій западині формувалися поклади нафти, солі, а в Донецькій складчастій області – вугілля |
| 1. Кайнозой
 | 4. У Кримських горах нагромаджувалися потужні відклади крейди |

1. Знайдіть відповідність між віком і поширенням гірських порід на території України:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наймолодші четвертинні відклади – піски, суглинки тощо
 | 1. Складчаста система Кримських гір
 |
| 1. Давні кристалічні породи – граніти, гнейси тощо
 | 1. На всій території України
 |
| 1. Молоді, неогенові пісковики, глини тощо
 | 1. Фундамент Українського кристалічного щита
 |
| 1. Мезозойські вапняки і сланці
 | 1. Скіфська і західноєвропейська платформи
 |

**Теоретичний тур**

1. Одні з найвідоміших течій Світового океану зображені на картинах. Це – «Гольфстрім» У.Хомера і «Тепла морська течія Куросіо» Р.Кавабати. Ці художні полотна створили митці не лише з різних країн, а й з різних континентів; та й самі течії рухаються в різних океанах, між якими багатотисячнавідстань. Однак, незважаючи на це, згадані течії є географічними аналогами. Куросіо іноді навіть називають тихоокеанським Гольфстрімом. Поясніть , що спільного в Гольфстріму таКуросіо. Як виникають ці течії, і як вони впливають на клімат прибережних територій? *(10 балів)*
2. Окремі вершини Українських Карпат мають назви, що відбивають загальні особливості рельєфу цих гір. Так, Грунь походить від місцевого географічного терміна «грунь» ‒ невисока гора з м'якими контурами. Ще одна назва карпатської вершини ‒ Плоска. Таке саме значення має і назва ще однієї вершини наших Карпат ‒ Плянуль, що походить від румунського «рівна, плоска». Які географічні передумови появи таких назв вершин? Чи й справді для українських Карпат характерні здебільшого м'які обриси? *(10 балів)*
3. Карти укладають у певних картографічних проекціях (залежно від території та поставлених завдань). Чому при укладанні морських карт віддають перевагу проекції Меркатора(рівнокутній циліндричній проекції)? Обґрунтуйте відповідь *(12 балів).*

**Практичний тур**

1. Розв'яжіть задачу. У той момент, коли в Києві місцевий час становить 12 год., у пункті, де працює бригада геологів, місцевий час - 11 годин. Визначте географічні координати місця роботи бригади, якщо висота Полярної зірки над горизонтом у цій місцевості становить 49°*(8 балів)*
2. Використовуючи масштаб і умовні знак, накресліть схему руху школярів і визначте, куда вони прийдутьвкінціподорожі.

Школярі вирушили в похід. Вони вийшли зі школи й пішли по шосе на північ. Через 400 м повернули на захід і пішли польовою дорогою, через 300 м увійшли до невеликого лісу. Пройшовши ще 300 м, діти вийшли з лісу і повернули на південний захід. Через 100 м почалася лука, яка простяглася вздовж дороги на 300 м до річки, що протікає з північного заходу на південний схід. Школярі перейшли річку дерев'яним мостом і продовжили свій шлях стежиною, що йшла вздовж берега. Через 300 м побачили поодиноку березу, від якої стежина повернула на південь, а за 200 м праворуч від дороги розташована криниця. Відпочивши школярі пішли на схід і через 300 м дійшли до річки, яку перейшли дамбою. Далі їх шлях пролягав на північний схід. Куди вони вийшли через 500 м? *(10 балів)*

1. Уважно розгляньте малюнок. Що на ньому зображеноі якуінформаціювін несе?Якстворюються подібні креслення? *(12 балів)*

***ВСЬОГО:20+32+30+ = 82 бали***