Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль говоріння має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 1

Місце для штампу навчального закладу	l
	l
	l
	ı

учня (учениці)	класу
	 Варіант (1)

SPEAKING

Speak about your eating habits. Give some information about:

- your typical menu for the day;
- your favourite types of food;
- the most delicious thing you have ever eaten;
- unhealthy food in your opinion;
- places you prefer to buy food;
- things you want to change in your diet.

Оцінка	

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 1

LISTENING

- 1. Listen to the text «Baseball» and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) In baseball players must
 - a) hit a ball with a bat
 - b) catch a ball
 - c) catch another player
 - d) hit another player with a bat
 - 2) The first real rules of baseball
 - a) were never written
 - **b)** were written in 1845
 - c) were written in 2005
 - d) were written in 1745
 - **3)** The first professional team was called
 - a) Red Baseballers
 - **b)** Black Stockings
 - c) White Baseballers
 - d) Red Stockings
 - 4) ... there were professional teams in other cities.
 - a) Within ten years
 - **b)** Within a few years
 - c) Within one year
 - **d)** Within twenty years
 - 5) In 1903 ... decided to have their first-place teams playing with each other.
 - a) the two leagues
 - **b)** the two teams
 - c) the two players
 - d) the two managers
 - 6) Each year since then the National League winner and ... have been playing in the World Series.
 - a) the British League winner
 - b) the Australian League winner
 - c) the American League winner
 - d) the Canadian League winner

2. Listen to the story and mark the sentences «True» (T) or «False» (F).

	${f T}$	\mathbf{F}
1) Baseball is America's worst sport.		
2) There are two teams in this game.		
3) The players run around four bases.		
4) The team wins that finishes with more runs.		
5) Everybody believes that baseball originated in Great Britain.		
6) The first professional team was organized in the USA.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

4) How many leagues were there in America?

			World	two	bus	inessmen	baseball
	1)	The early _				_ teams w	ere not professional.
	2)	The event	was called th	ne			Series.
	3)	Cartwright			_ teams f	rom New Y	ork played a game following
	4)		ıl baseball te		saw tha	t they coul	d make money with
4.	Gi	ve short ans	swers to the f	following	g question	US.	
	1)	How many	players are	there in	a baseba	ll team?	
	2)	Who goes a	around all th	e bases?		-	
	3)	What city	were the tear	ns follov	ving Cart	wright's ru	les from?

Місце для штампу навчального закладу

ниці) класу	учня (учениці) .
Варіант (1)	

READING

- 1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d). The owner of "The George" was feeling sad. He did his best to make his pub a comfortable, pleasant place. The beer was good, the food was delicious and the prices were reasonable. But his pub was never full. One day, an old man entered the place. There were no people in the pub. He asked, "Why are you so depressed?" After listening to a sad story, the man said, "Change the name of the pub". "That's impossible!" said the owner. "It's been called "The George" for many generations and it is very well known". "Change the name! You must call it "The Five Bells" and have six bells hanging at the front door". The owner agreed to give it a try. Things changed. All the passers-by came in to point out the mistake. Each one thought he was the first to notice it. The pub impressed them. They felt like at home and stayed for a drink or two. The things have been good since then.
 - 1) What did the man do to make his pub a comfortable place?
 - a) He invited many people.
 - b) He cooked tasty food.

- c) He painted the door green.
- d) He told interesting stories.
- 2) How were things going on in the pub?
 - a) Everything was very good.
 - **b)** The pub owner felt great.
 - ${f c}$) The pub wasn't very successful.
 - d) The owner could earn much money there.
- 3) The pub was called «The George»
 - a) since the times it was built
 - b) after an old man had visited it
 - ${f c})$ before the man bought it
 - d) because that was the pub owner's name
- 4) When an old man came to the pub,
 - a) there were many people there
 - b) the pub owner was very sad
 - c) something was burning in the kitchen
 - d) five bells were hanging on the wall

	5) The old man told the pub ownera) to prepare a different kind of foodb) to organize a party	c) to change the pub's named) to tell his story to the customers			
	a) to look at the bellsb) to enjoy the food	c) to tell the owner about the mistaked) to listen to the pub owner's stories			
2.	Make the following sentences true to the text.				
	1) The pub was always full of visitors and cli	ents.			
	2) Clients didn't want to go to the pub because	se of its high prices.			
	3) The owner of the pub didn't want to take t	the old man's offer.			
3.	Read the text. Choose from (A—G) the one we choice you do not need to use. There are about a billion bicycles in the wo 50 million bicycles — and 20 million cars — are	rld, twice 1) Every year some			
	Although Leonardo da Vinci drew some rough s the Frenchman De Sivrac built the first bicyc	,			
	to 3) However, it did not have pedals.	Those were added in 1840 by a Scottish			
	blacksmith, Kirkpatrick Macmillan, 4) On a penny-farthing bicycle, one pedal gave the wheel one turn. A lot of pedalling was				
	needed 5)! With the invention of gears tyres were used on bicycles before they were				
	know it today, 6) — looks almost exactl	y the same as the one from 1900.			
	 A as many as motorcars B as a hobbyhorse C with two wheels of the same size D who is credited with inventing the real 	 E like a bicycle F didn't go fast G to get around bicycle 			

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА підсумковий контроль

учня (учениці)	класу
	Варіант (1)

WRITING			
1.	Choose the correct variant.		
	1) Is there coffee left?		
	a) any	c) the	
	b) some	d) a	
	2) How cars are there in the stree	et?	
	a) much	c) little	
	b) many	d) more	
	2) It's cold Don't onen windows		
	3) It's cold. Don't open windows.a) a	c) some	
	b) any	d) —	
	and the second s	u)	
	4) Do you know good hotels near		
	a) any	c) the	
	b) some	d) a	
	5) I like tea with lemon.		
	a) So does Helen.	c) So do you.	
	b) Neither does Bob.	d) As does Mary.	
	6) David doesn't like oranges.		
	a) So do I.	c) I don't too.	
	b) Neither do I.	d) Either don't I.	
	7) Sue Sara will help you	with your homework. They are both busy	
	at the moment.		
	a) And and	c) Neither nor	
	b) Either or	d) So as	
	8) This is my offer. You take it	leave it.	
	a) neither nor	c) either or	
	b) so as	d) as as	

2.	a) Put the verbs in brackets into the Present Pe	rfect Continuous Tense.
	1) Tony	(to write) the letter for an hour
	2) They	(to cycle) for a long time.
	b) Complete the questions with the correct ques	stion tags.
	1) My friend has returned from his trip,	?
	2) Children won't type any letters,	?
3.	Rewrite the given sentences in the Passive Voice	e.
	1) She bought four apples.	
	2) We won a prize.	
	3) He repairs the car regularly.	
	4) Children often play computer games in their	r free time.
4.	Write about your school Physical Training lesson about: — how many PT lessons you have per week; — what you like most about them; — your likes/dislikes about sports facilities; — what you would like to change.	ns (8 sentences). Give some information

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль говоріння має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 2

l	Місце для штампу навчального закладу
l	
l	
l	
ı	
l	
l	

учня (учениці)	класу
	Варіант (2)

SPEAKING

Speak about the sports event you have been to. Give some information about:

- the teams-participants;
- where and when the competition was held;
- the results of the game;
- the best players;
- exciting moments;
- your classmates' and your own impressions.

\sim	цінка		
/ \ı	111111111111111111111111111111111111111		
	пнкп		
\sim $^{\circ}$	milling		

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	_ класу
	Варіант 2

LISTENING

- 1. Listen to the text «Baseball» and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) Players must run
 - a) to the end of the field
 - b) around four bases
 - c) around four players of the team
 - d) around the field
 - 2) Many people believe that the idea of the game came from a game
 - a) played by children in England
 - b) played in Canada
 - c) played in Germany
 - d) played in Ukraine
 - 3) A man named Abner Doubleday
 - a) wrote the rules
 - **b)** was the member of the first team
 - c) was the first professional
 - d) invented the game
 - 4) Other people believe that the game was \dots .
 - **a)** played in 1900
 - b) invented in 1839
 - **c)** shown in 1840
 - d) banned in 1850
 - 5) In 1903 the two leagues decided to have ... playing with each other.
 - a) their coaches
 - b) the two managers
 - c) the two players
 - d) their first-place teams
 - **6)** Each year since then ... and the American League winner have been playing in the World Series.
 - a) the British League winner
 - b) the Australian League winner
 - c) the Canadian League winner
 - d) the National League winner

2. Listen to the story and mark the sentences «True» (T) or «False» (F).

	T	F
1) Baseball is America's best sport.		
2) There are three teams in this game.		
3) The team wins that finishes with less runs.		
4) The first professional team was organized in New York.		
5) Businessmen earned a lot of money from the start.		
6) The American League was formed in 1901.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

4) Were the early teams professional?

	1903	Series	1901	League	
1)	The teams in the Nati	onal	pla	yed with one anothe	r.
2)	In	a new league ca	lled the Am	nerican League was f	formed.
3)	Inplaying with each other	_	decided to	have their first-place	e teams
4)	This event was called	the World		<u>_</u> ·	
Gi	ve short answers to the	following questi	ons.		
1)	How often do the winn	ners of the two le	eagues play	in the World Series?)
2)	Do people look forward	d to this sports e	vent?		
3)	What did the first tear	ms play for?			

Оцінка _____

4.

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці) _	класу
	Варіант 2

READING

1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d). Long, long ago, on one Christmas Eve, spiders were banished from homes while people cleaned the houses and broke their webs. They had to move to the farthest corner of the attic. Young spiders wanted to see the decorated Christmas trees and the little Christ child. The elders tried to tell the younger spiders that they were not allowed

When the house was dark and silent and everybody was asleep, the spiders crept out of their hiding place and slowly reached the Christmas tree. They spent all night in the tree, examining its beautiful ornaments. They left pretty and delicate spider webs all over the tree. In the early hours of the morning, the little Christ child came to bless the house. He was surprised to find little spiders and their webs on the tree. The Christ child gently touched the spider webs and made them sparkling and shining in silver and golden colours. The Christmas tree looked even more beautiful than before.

1) When were spiders driven out of people's homes?

inside the rooms but the young spiders were quite curious.

a) At Christmas time.

c) On Christmas morning.

b) At the weekend.

d) On the 24^{th} of December.

- 2) Where did the spiders live?
 - a) In the bathroom.
 - **b)** In the kitchen.

- c) Under the roof.
- d) Under the floor.
- 3) Who wanted to see the decorated Christmas trees and the little Christ child?
 - a) The huge spiders.
 - b) The oldest spiders.

- **c)** The young spiders.
- d) The cleverest spider.
- 4) When did the spiders go to look at the Christmas tree?
 - a) When the family was having dinner.
- c) When everybody was dancing.
- b) When the family was in bed.
- d) When the little Christ child arrived.
- 5) The spiders left pretty and delicate spider webs
 - a) all over the house

c) all over the attic

b) all over the tree

d) all over the bedroom

	 a) transformed the Christmas tree into go b) changed the colours of the spider webs c) did nothing in the room d) removed the webs from the Christmas 	
2.	Make the following sentences true to the text.	
	1) The spiders wanted to have a look at the	
	2) The young spiders didn't take interest in	the Christmas tree.
	3) With the spider webs, the Christmas tree	became worse than before.
3.	Read the text. Choose from (A—G) the one choice you do not need to use.	which best fits each space. There is one
	There are about a billion bicycles 1),	twice as many as motorcars. Almost 400
	million bicycles are in China. Every year som In 1985, John Howard, Olympic cyclist and Ir	ne 50 million bicycles 2)
	3) for a bicycle when he reached 245,0 cially designed car. The record would stand	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Fred Rompelberg 4) of a dragster at 2	268,831 km/h, a record that still stands
	What is even more amazing is that Fred, who	o holds 5), was 50 years old when
	he set the Absolute World Speed Record for C	Cycling. He is still 6)
	 A pedalled in the slipstream B a number of bicycle speed records C are produced D the world's oldest professional cyclist 	 E in the world F the world speed record G where he could drive fast

6) The Christ child

14

Оцінка _____

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	_ класу
	Варіант 2

		WRITIN	IG
1.	Ch	noose the correct variant.	
	1)	How rice do you need?	
		a) many	c) few
		b) much	d) lot
	2)	I need information about buses to	Lviv.
		a) an	c) any
		b) some	d) —
	3)	Is there coffee left?	
	٠,	a) any	c) the
		b) some	d) a
	4)	How cars are there in the street?	
	4)	a) much	c) little
		b) any	d) many
	5)	I spent the whole evening watching telev	, •
	0)	a) Neither did Ben.	c) So does Frank.
		b) So did Greg.	d) As does Den.
	6)	I don't like pizza.	
	-,	a) Neither do they.	c) Neither don't they.
		b) Neither they do.	d) Either do they.
	7)	When I go to the restaurant, I eat my favourite meals.	fish roast chicken. These are
		a) neither nor	c) either or
		b) or or	d) and and
	8)	His father believed his son lying.	his friend. He thought that both were
		a) neither nor	c) nor or
		b) either or	d) and and

2.	a) Put the verbs in brackets into the Present Perfect Continuous Tense.
	1) My sister (to wait) for him for an hour already
	2) They (not to cycle) for a long time.
	b) Complete the questions with the correct question tags.
	1) Children went picnicking on Sundays,?
	2) They will gather apples in the garden,?
3.	Rewrite the given sentences in the Passive Voice.
	1) He checks his car twice a year.
	2) The police arrested the thieves.
	3) The woman bakes tasty cakes.
	4) I did the task well.
4.	Write about the importance of learning a foreign language nowadays (8 sentences) Give some information about: — why it is important to study foreign languages; — whether it is difficult for you to learn English; — what things help you to improve your communicative skills; — your advice to those who begin to study English.

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль говоріння має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 3

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 3

SPEAKING

Speak about the sport that interests you most. Give some information about:

- when you started to play it;
- what sports club you attend;
- how often you train;
- who your coach is;
- how often you take part in any competitions;
- whether you have any awards;
- what your plans for the nearest future are.

Ω	інка		
Οu	unnu		

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант (3)

LISTENING

- 1. Listen to the text «Baseball» and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) Baseball is
 - a) Britain's most popular sport
 - b) America's least popular sport
 - c) America's most popular sport
 - d) Canada's most popular sport
 - 2) ... who goes around all the bases, scores a run for his team.
 - a) A team
 - b) A player
 - c) A league
 - d) A ball
 - 3) ... knows for sure where baseball came from.
 - a) Everyone
 - **b)** Every boy
 - c) Anyone
 - d) No one
 - **4)** ... was started in 1869.
 - a) The first professional team
 - **b)** The first amatory team
 - c) The last professional team
 - d) The second professional team
 - 5) In 1876 these teams ... called the National League.
 - a) played together in a group
 - b) went together in a group
 - c) came together in a league
 - d) ran together on a stadium
 - 6) Two teams from ... played a game following Cartwright's rules.
 - a) New York
 - **b)** Washington
 - c) Los Angeles
 - d) Seattle

2. Listen to the story and mark the sentences "True" (T) or "False" (F).

	T	\mathbf{F}
1) Baseball is sport played between two teams of nine players each.		
2) Players must kick the ball.		
3) The first real rules of baseball were written in 1845.		
4) The game originated in Great Britain.		
5) It was very popular from the start.		
6) The best teams of the league play in the World Series.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

	businessmen	England	baseball	teams
1)	The early baseball		were profes	sional.
2)	Many people believe that the	ne idea came fr	om a game play	ed by children
	in	·		
3)	But	was very p	opular from the	e start.
4)	baseball teams.	saw that they	could make mon	ey with professional
~.				

- **4.** Give short answers to the following questions.
 - 1) What kind of a team was the Red Stockings of Cincinnati?
 - 2) What was the second baseball league in America called?
 - 3) How many bases should a player run around?
 - 4) Who was Abner Doubleday?

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 3

READING

1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d). A mouse was having a very difficult time. He was so afraid of a cat that life had lost all its sparkle and he spent his days in fear and trembling. A magician came upon the terrified mouse. The mouse told him about the constant state of fear and distress. The magician waved his hand and with a magic spell turned the mouse into a cat. Some time later the cat came back. «Life would not be such a torture if I could live without the constant fear of being caught by a dog», said the cat. The magician said a spell, waved his hand over the cat, and the cat became a dog. The dog trotted off but after some days he was back and the problem was still the same — fear. The dog was terrified of tigers. Again, with his magic words and a wave of his hand, the magician transformed the dog into a magnificent tiger.

Now, when the tiger returned to ask for help because he was full of fear and terrified of being killed by hunters, the magician gave up. «Nothing will be of any help», he said, «for you have the heart of a mouse». He decided to change the tiger back into a mouse.

1)	The mouse had difficult times because a) he was afraid of everything b) he didn't have food	c) he didn't have a place to lived) he couldn't find a cat
2)	One day the mouse met a) a man b) a wizard	c) a friendd) a monster
3)	At first the mouse was changed into a) a dog b) a cat	c) a tigerd) a bird
4)	For the second time with the help of magic a) a hunter b) a tiger	the mouse turned into c) a dog d) a cat
5)	Magic words transformed the mouse a) only one time b) two times	c) three timesd) four times

	8	Nothing helped the mouse because (a) he was very little (b) he was always hungry	,	he had a little heart he was always terrified of something
2.	Mai	ke the following sentences true to the text.		
	1) A	A mouse had been living happily before he	met	t a magician.
	2) 7	The magician used his magic spell and the	cat	became a tiger.
	3) 7	The tiger was happy in his life because he	was	the strongest animal.
3.		nd the text. Choose from (A—G) the one whice you do not need to use.	hich	best fits each space. There is one
	The	e Academy of Motion Picture Arts and So	eien	ces was established in May 1927
	1) _	to promote the art of movie making	g. Ir	n the first year, the Academy had
	36 r	members, with Douglas Fairbanks 2)	T	he first Academy Awards, now bet
		known 3), were presented at a privatel, with less than 250 persons attending. Too		
	ary	members. The Oscar Awards are viewed by	mo	ore 4) on television. The first
		evision broadcast of the Oscars took place in US and Canada. Telecasting in colour bega		
	hav	re been telecast 6)		
		A as the Oscars B like it was earlier	E F	throughout the world as president
	(C as a non-profit corporation D than a billion people		on black-and-white TV

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

учня (учениці)	класу
	 Варіант (3)

	WRITING		
1.	Choose the correct variant.		
	1) I'm going to buy carrots.a) ab) an	c) anyd) some	
	2) Do you know good shops near here?a) anyb) some	c) thed) a	
	3) Mark bought kilo of rice.a) someb) a	c) few d) little	
	4) Remember to bring apples.a) littleb) a few	c) a lotd) a little	
	5) They won't go camping.a) So will I.b) Neither do we.	c) Neither will we.d) Either do I.	
	6) Fred needs a holiday.a) So do I.b) Neither do I.	c) So did I.d) As do I.	
	7) Harry Helen wrote a letter to a) Neither nor b) Either or	Ann. They both knew her address. c) Or or d) Nor or	
	8) My granny can read write. Sha) either neitherb) either or	ne didn't go to school. c) neither nor d) and and	

4.	a) Put the verbs in brackets into the Present Perfect Continuous Tense.			
	1) I	(to pack) my case all the morning.		
	2) She	(not to cook) since 3 o'clock.		
	b) Complete the questions with the correct que	estion tags.		
	1) Boys won't play basketball tomorrow,	?		
	2) My friend went boating down the river,	?		
3.	. Rewrite the given sentences in the Passive Voi	ice.		
	1) The dog bit the old lady.			
	2) We play chess every day.			
	3) Tom and Ian ate five hamburgers.			
	4) I check my e-mail every day.			
4.	 Write 8 sentences about your family rest last 3 — where you went and what you did; — who you went with; — what you liked/disliked most; — whether you want to go there again. 	year. Give some information about:		

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль говоріння має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 4

I	Місце для штампу навчального закладу
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	

учня (учениці)	класу
	Вапіант 4

SPEAKING

Speak about your family traditions. Give some information about:

- how big your family is;
- what each member of your family likes doing in their free time;
- what things you usually do together;
- what holidays you often celebrate;
- what holiday food you like to cook;
- how you decorate your house.

Оцінка	

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу	
	Варіант (4)	

LISTENING

- 1. Listen to the text «Baseball» and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) In a baseball game there are
 - a) four teams of seven players
 - b) two teams of nine players
 - c) three teams of nine players
 - d) two teams of eleven players
 - 2) The rules written by Cartwright
 - a) worked well
 - b) didn't work
 - c) were not worked out
 - d) worked bad
 - 3) They played only
 - a) for money
 - **b)** for interest
 - c) for fun, not for money
 - d) because they wanted money
 - 4) ... were written by Alexander Cartwright.
 - a) The unreal rules
 - **b)** The first plays about baseball
 - c) The lists of the players
 - d) The first real rules
 - 5) Soon there were ... in America.
 - a) many teams
 - b) many players
 - c) many balls
 - d) many rules
 - 6) Businessmen saw they could
 - a) give money to professional teams
 - **b)** make money with professional teams
 - c) play baseball with professionals
 - d) make up a league

2. Listen to the story and mark the sentences "True" (T) or "False" (F).

	Т	F
1) Baseball is the world's best sport.		
2) There are eight players in each team.		
3) Players must hit the ball with a hand.		
4) They run around three bases.		
5) The team wins which has the most runs at the end of the game.		
6) The Red Stockings of Cincinnati is the first professional team.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

	1903	American	World	league	
1)) In 1901 a new was formed.				
2)	It was called the League.				
3)	3) In the two leagues decided to have their first-place teams playing with each other.				
4)	This event was called	the		Series.	
	ve short answers to the W	, , ,	ns.		
2)) Do the World Series attract many people?				
3)	What is the other wo	rd for «league»?	_		

4) Did the teams in the National League play with teams that were not from this

league?

4.

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)		класу
		Варіант 4

READING

1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d). The tomato is the world's most popular fruit. And, botanically speaking, it is a fruit, not a vegetable. More than 60 million tons of tomatoes are produced per year, 16 million tons more than the second most popular fruit, the banana. Apples are the third most popular (36 million tons), then oranges (34 million tons) and watermelons (22 million tons). Tomatoes were first cultivated in 700 AD by Aztecs and Incas. Explorers returning from Mexico introduced the tomato into Europe.

Tomatoes are rich in vitamins A and C and fiber, and are cholesterol-free. Doctors say that the stuff that makes tomatoes red may prevent cancer. It can also protect us from the free radicals that may ruin many parts of the body together with vitamins C and E.

Tomatoes are used in many food products, including, of course, tomato sauce (ketch-up), pasta and pizza. Don't store ripe tomatoes in the fridge. Cold temperatures lessen the flavour in tomatoes.

- 1) About 60 million tons of tomatoes are grown
 - a) every month

c) every 6 months

b) every year

- d) every 2 years
- 2) Which is the continent where tomatoes were cultivated for the first time?
 - a) Europe.

c) Asia.

b) America.

d) Africa.

- 3) Oranges are
 - a) as popular as tomatoes
 - b) in the fourth place in popularity
- 4) What is the right way to keep tomatoes?
 - a) At a hot temperature.
 - **b)** At a cold temperature.
- 5) Doctors think tomatoes help people to
 - a) prevent flu
 - b) become cleverer

- c) not so popular as watermelons
- d) not mentioned in the text
- c) At a normal temperature.
- d) In water.
- c) be strong
- d) resist some diseases

	6) In the fridge the taste of tomatoes becomea) richerb) not so rich	c) more intensive d) stronger
2.	Make the following sentences true to the text.	
	1) Tomatoes are not so popular as bananas.	
	2) Scientists conclude that tomatoes protect	us from flu.
	3) Explorers brought the tomato from Canad	la to England.
3.	Read the text. Choose from (A—G) the one we choice you do not need to use.	which best fits each space. There is one
	At the first Academy Awards, 1) 192 is Milestone for <i>Two Arabian Knights</i> and F	
	award for 2) went to Emil Jannings (re for his roles in <i>The Last Command</i> and <i>The</i>	
	award 3) Janet Gaynor for her roles is	n 7th Heaven, Street Angel and Sunrise
	The first Best Picture award went to <i>Wings</i> . were the days of the silent movies, thus <i>Wing</i>	
	Picture Oscar. It also featured Gary Cooper 5)	Swiss-born Jannings grew up in
	Germany and had a heavy German accent who put an end to his Hollywood movie career.	nich, 6) sound in movies, basically
	 A was won by B with the invention of C Actor in a Leading Role D could play 	E were screenedF in a minor roleG held in May

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА підсумковий контроль

учня (учениці)	класу
	Варіант 4

		WRITING	i
1.	Choose the correct variant.		
	1) There is wine in t	he bottle.	
	a) a		c) few
	b) some		d) an
	2) There are sheep of	n the farm.	
	a) little		c) a
	b) some		d) an
	3) It's hot. Open win	dows.	
	a) a		c) an
	b) any		d) some
	4) How bottles are t	here in the bag?	
	a) much		c) many
	b) few		d) little
	5) He would love a cup of to	ea.	
	a) As will I.		c) Neither would I.
	b) So will I.		d) So would I.
	6) Bob can't play football ve	ery well.	
	a) So can I.	-	c) So could I.
	b) Neither can I.		d) Either could I.
	7) You can use	this computer	the other one.
	Someone must fix them		
	a) either or		c) or or
	b) neither nor		d) and and
	8) We can eat	just now	after the show — it's up to you.
	a) or or		c) or nor
	b) either or		d) neither nor

2.	a) Put the verbs in brackets into the Present Perject Continuous Tense.
	1) I'm very tired. I (to work) hard.
	2) He (not to work) on a new film since February.
	b) Complete the questions with the correct question tags.
	1) Boys sometimes go fishing in the pond in the morning,?
	2) My friend will go boating down the river,?
3.	Rewrite the given sentences in the Passive Voice.
	1) Harry ate two apples.
	2) She plays a leading role in this film.
	3) They gather mushrooms in the forest.
	4) We did the homework yesterday evening.
4.	Write a letter to your pen friend who lives in the USA about traditional celebration and traditional family holidays in your country (8 sentences). Give some information about:
	— what this holiday/tradition is and when it is celebrated;— which of your family members like it most;
	— what things you usually prepare for this day.
	Ask about traditions in your friend's family and in his/her country.

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль говоріння має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 5

Місце для штампу навчального закладу	l
	l
	l
	l
	l
	l
	l
	ı

учня (учениці)	класу
	Варіант 5

SPEAKING

Speak about your plans of organizing a party. Give some information about:

- what the theme of the party may be;
- where you would like to have it;
- who you will invite;
- what you need for the planned event;
- who will help you;
- how you will advertise your party.

Оцінка

Місце для штампу навчального закладу

класу	учня (учениці)
Варіант (5)	

LISTENING

- 1. Listen to the text «Baseball» and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) Two teams from New York
 - a) didn't want to play without rules
 - b) didn't play
 - c) played a game without rules
 - d) played a game following Cartwright's rules
 - 2) The team that finishes with more
 - a) runs wins the game
 - b) points wins the game
 - c) points loses the game
 - d) runs loses the game
 - 3) Within a few years there were
 - a) professional players
 - b) amateur games in other cities
 - c) professional teams in other cities
 - d) professional leagues in other cities
 - 4) The teams in the ... played with one another.
 - a) group
 - **b)** professional leagues
 - c) Canadian League
 - d) National League
 - 5) In 1901 ... called the American League was formed.
 - a) a new group
 - b) a new league
 - c) a new game
 - d) a new team
 - 6) ... was called the World Series.
 - a) This event
 - **b)** This game
 - c) This play
 - d) This league

2. Listen to the story and mark the sentences "True" (T) or "False" (F).

	T	F
1) Baseball is one of the most popular sports in the USA.		
2) There are nine players in each team.		
3) The first professional team was organized in New York.		
4) The game is played by three teams.		
5) At first the game was played only for fun.		
6) Nowadays millions of people look forward to the World Baseball Series.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

	Abner Doubleday	America	baseball	children
1)	Where did	con	ne from?	
2)	Baseball is	's m	ost popular sport	
3)	Many people believe that the idea came from a game played			
	by	<u>_</u> .		
4)	Others believe that a man na game in 1839.	amed		invented the

- 4. Give short answers to the following questions.
 - 1) Were the rules written at the very beginning of baseball?
 - 2) How many players are there in a team?
 - 3) What kind of teams were the first ones?
 - 4) What did Alexander Cartwright do for baseball?

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 5

READING

- 1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d). Once there was an elf named Frez. He got so nervous during Christmas time that he could eat two lunches at the elf cafeteria at once. He tried to be just too perfect in toy making and never thought they were good enough for the children. The time for delivery of the presents was getting closer. Nobody understood why Frez behaved in that way and why he was asking for a larger elf suit than his size.
 - Then, one day Santa found out what the problem was and decided to solve it. Frez was not a young elf. He needed to feel he was special, so Santa gave him his own project called «special toys». There were lots of broken toys. Frez had to repair them with love. He was so glad to have such a project that he had only one lunch that day because he had to hurry back to his tasks. Frez is now so glad to transform the broken toys into something new. He has stopped eating so much food. He even wears his old suit now. He is happy. Sometimes we need someone's smile or simple words to join the company of friends that can make our whole day happy.
 - 1) Frez was
 - a) a baby elf
 - b) a teenager elf
 - 2) Frez thought that his toys were
 - a) wonderful
 - b) too good for the children
 - 3) The elf was dissatisfied with
 - a) his friends
 - b) himself
 - 4) ... wanted to make Frez happy again.
 - a) Nobody
 - **b)** Every elf
 - 5) Frez forgot about having too much food
 - a) when he made a new doll
 - **b)** when the wagon he made shone brightly

- c) a young elf
- d) an old elf
- c) not perfect enough
- d) magnificent
- c) the toys he made
- d) the Christmas season
- c) Santa
- d) One of his friends
- c) when he started to fix broken toys
- d) when he got a new coat

	6)	a)	st a couple of words and good friends can make us happy make us join a company	c)	make us feel sad teach us a lesson		
2.	Mo	Make the following sentences true to the text.					
	1)	Wł	hen Frez was happy, he could eat two lur	che	es at the cafeteria.		
	2)	Ev	reryone knew why Frez behaved in such a	a m	anner.		
	3)	Th	e chief elf decided to give Frez his own p	roje	ect.		
3.			the text. Choose from (A—G) the one when you do not need to use.	ich	best fits each space. There is one		
			akes are eaten 1) throughout the yeserved such as Shrove Tuesdays, Easter a				
	2)		of milk, flour, sugar, butter and eggs	bak	ed in a griddle or fried in a pan. At		
	tin	nes	buttermilk is used instead of milk to make	ke tl	he cake 3)		
			akes are served with 4) at differen				
	with maple syrup made of sap 5); some serve them with jellies and others with						
	jams. Ready mix for the pancakes is also available 6)						
			a variety of syrups		made of batter		
		В	all around the world		fried in the pan		
		C D	collected from maple trees fluffy and soft	G	in the market		

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

ениці) класу	учня (учениці) ₋
Варіант 5	

		WRITING	i
L.	Ch	noose the correct variant.	
	1)	Don't forget to buy cheese. a) many	c) a few
		b) some	d) little
	2)	There's coffee in the cup.	
		a) a	c) few
		b) little	d) an
	3)	I want paper, please.	
		a) many	c) some
		b) lots	d) any
	4)	Is there more juice?	
		a) no	c) some
		b) any	d) many
	5)	Greg's mother won't soon arrive after the p	arents' meeting.
		a) Neither will Dan's mother.	c) So does Jim's mother.
		b) So will Carol's mother.	d) As does Mary's mother.
	6)	Doris looks fine.	
		a) So do I.	c) So will I.
		b) So did I.	d) So was I.
	7)	Kate needs your help your ac	lvice. She can do everything alone.
		a) and and	c) either or
		b) neither nor	d) or or
	8)	Mike can use this car the oth	ner one. Both are very fast.
		a) as so	c) or or
		b) either or	d) neither nor

2.	a) Put the verbs in brackets into the Present Perfect Continuous Tense.						
	1) My mum (to do) aerobics for ten years.						
	2) I (to wait) for you at the station for 2 hours already.						
	b) Complete the questions with the correct question tags.						
	1) Their house is in the beautiful countryside,?						
	2) Your mother hasn't bought any English books,?						
3.	Rewrite the given sentences in the Passive Voice.						
	1) Meg asked the policeman for directions.						
	2) Their granny takes them for a walk every day.						
	3) Greg opened the door.						
	4) We play tennis every Tuesday.						
4.	Write 8 sentences about the place you live in. Give some information about: — its location on the map of Ukraine; — its nature and attractive places; — why you are proud of living there; — what you would like to change to make it look better.						

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль **говоріння** має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 6

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант (б)

SPEAKING

Speak about the heart of our capital — Khreshchatyk. Give some information about:

- how the street got its name;
- why Khreshchatyk attracts visitors;
- what kind of place it was many years ago;
- what the street looks like today;
- why it is especially beautiful in spring;
- what people can enjoy doing on Sundays in the centre of Kyiv.

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 6

LISTENING

- 1. Listen to the text «Baseball» and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) Many people believe that the idea came from a game
 - a) played by adults
 - **b)** played by teenagers
 - c) played by children
 - d) played everywhere
 - 2) The first professional team was called
 - a) Red Stockings
 - **b)** White Baseballers
 - c) Black Stockings
 - d) Red Baseballers
 - 3) Players must run
 - a) around the field
 - b) around four players of the team
 - c) around four bases
 - d) to the end of the field
 - 4) Soon there were ... in America.
 - a) many balls
 - b) many rules
 - c) many teams
 - d) many players
 - 5) The teams in the ... played with one another.
 - a) Canadian League
 - b) National League
 - c) group
 - d) professional leagues
 - 6) Businessmen saw they could
 - a) play baseball with professionals
 - b) make up a league
 - ${f c}$) make money with professional teams
 - d) give money to professional teams

2. Listen to the story and mark the sentences "True" (T) or "False" (F).

	T	F
1) Baseball is the most popular game in Great Britain.		
2) The man who wrote the first baseball rules lived in Cincinnati.		
3) People played baseball only for money at first.		
4) At present there are many professional teams.		
5) The teams in the National League played with one another.		
6) Millions of people are interested in this exciting sports event.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

3) What league was created in 1876?

4) What event took place in 1903?

C_0	ompiete the sentences with	the words from the	oox.			
	Cartwright's	Cooperstown	1869	baseball		
1)	People believe that a man named Abner Doubleday invented the game					
	in, New York, in 1839.					
2)	The first real rules ofAlexander Cartwright.			were written in 1845 by		
3)	3) Two teams from New York played a game following rules.					
4)	1) The professional team was started in					
Gi	ve short answers to the fo	llowing questions.				
1)) When did Alexander Cartwright write his baseball rules?					
2)	Did the early teams cons	sist of professionals?				

4.

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 6

READING

1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d). There are several ways of greeting people in the Philippines. An elderly person places his or her right hand on the forehead of a child to «bless» him or her. This is called «mano», and it is also done by godparents to their godchildren. Close friends, relatives and family members greet each other with a kiss on the cheek; while acquaintances give a polite nod or a handshake when acknowledging someone's presence. French people greet each other with a handshake; but close friends kiss each other on both cheeks when they meet. They do this gesture when meeting and before leaving. As for addressing people, first names are only used among friends. To show respect for an older woman or man, say «madamme» or «monsieur», respectively. In Italy friends and family members kiss each other on the cheek when they meet. Close male friends and family members greet each other with an embrace. Formal greetings include a single handshake, and it is expected to say molto lieto (pleased to meet you) after the introduction. 1) The elderly people touch a child when they c) don't want to bless him or her a) want to say goodbye **b)** want to give him or her a blessing d) greet him or her 2) French people call their friends a) by their surname c) by their first name **b)** by their full name d) with great respect 3) In France, a usual greeting (not for close friends) includes a) a hug c) a handshake **b)** a kiss d) a bow 4) A sign of respect for an older woman includes ... in France. a) a kiss c) a polite nod **b)** a handshake d) the word «madamme» 5) People in Italy ... use the word molto lieto (pleased to meet you) in formal situations. a) usually c) after the first meeting **b)** never d) sometimes

	6)	In Italy, relatives and friend	ds when they me	eet.
		a) say nothingb) hug and kiss each other	•	
2.	Ma	ke the following sentences tr	rue to the text.	
	1)	People in the Philippines gr	reet each other in o	ne way only.
	2)	French people kiss each oth	er on both cheeks	before leaving.
	3)	When Italian people meet fo	or the first time, th	ey kiss each other.
3.		nd the text. Choose from (A- vice you do not need to use.	—G) the one which	n best fits each space. There is on
	It i	s so important to have tradi	itions. They are par	rt of the glue that 1) Tradi
	tion	ns are necessary for 2)	First, they give	children and even teens a sense o
	sec	urity. They know that 3)	, some things sta	ay the same. Traditions also provide
	clos	seness at the certain mome	ent and 4)	Lasting memories are formed, and
	hop	efully our children will cont	d kiss each other d) say goodbye owing sentences true to the text. the Philippines greet each other in one way only. ople kiss each other on both cheeks before leaving. ian people meet for the first time, they kiss each other. c. Choose from (A—G) the one which best fits each space. There is not need to use. ttant to have traditions. They are part of the glue that 1) Tracessary for 2) First, they give children and even teens a sense where the certain moment and 4) Lasting memories are formed, a children will continue the customs in 5) and make more of the dinner is one 6) that works for most families. amilies together we homes E family tradition F a large family uncertain world G over the years	
	owı	n. Sunday dinner is one 6) _	that works fo	r most families.
		A holds families together		•
		B their own homes C in an uncertain world		<u> </u>
		D several ways	a	over the years

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА підсумковий контроль

учня (учениці)	класу
	Варіант 6

		WRIT	ING	
1.	Choose the correct vo	ariant.		
	1) We live in	small cottage by the	lake.	
	a) an		c) a	
	b) some		d) any	
	2) Do you have	time to read the re	eview?	
	a) a		c) any	
	b) the		d) an	
	3) We don't have	milk left.		
	a) some		c) no	
	b) a		d) much	
	4) There's ric	e on the plate.		
	a) many	-	c) some	
	b) few		d) a few	
	5) He repaired his b	ike.		
	a) Neither did she	9.	c) So did she.	
	b) So does she.		d) As does she.	
	6) They won't buy the	nis car.		
	a) So will we.		c) Neither can we.	
	b) Neither will we	Э.	d) As are we.	
	7) You can use	this computer	the other one. Someone m	ust fix them
	first.			
	a) so as		c) neither nor	
	b) either or		d) and and	
	8) Ben	_ Tom watered the to	matoes. They are wet.	
	a) Or nor		c) Or or	
	b) Either or		d) Neither nor	

2.	a) Put the verbs in brackets into the Present Perfect Continuous Tense.
	1) Monika (not to type) letters since 9 o'clock.
	2) My hands are dirty. I (to paint) the walls
	b) Complete the questions with the correct question tags.
	1) Brian invited all his friends,?
	2) You will help me,?
3.	Rewrite the given sentences in the Passive Voice.
	1) They built the house a few years ago.
	2) He wrote this book.
	3) I bake tasty pastries every weekend.
	4) Kate usually watches TV in the evening.
4.	Write 8 sentences about the person in your family you admire. Give some information about:
	— the person in your family you admire;
	— what makes him/her so special to you;— what he/she teaches you to do;
	— if you want to be like this person.

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль **говоріння** має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враковують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 7

ı	Місце для штампу навчального закладу
ı	
ı	
ı	
ı	
ı	
1	

учня (учениці)	класу
	Ranjaum 7

SPEAKING

Look at the advertisement below and say what activities are offered by the Sports Centre.

Would you like to go to a sports centre like this? Why/Why not?

WESTWAY SPORTS CENTRE

A very special sports centre Unique location

Three basic sports: CLIMBING, TENNIS, FOOTBALL

- The largest climbing wall
- 6 all-weather football pitches
- 8 indoor tennis courts
- 4 outdoor tennis courts
- Fitness facilities
- A café
- Car parking available

$\overline{}$	•		
	цінка		
\sim	anna		

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 7

LISTENING

- 1. Listen to the text "Baseball" and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) In baseball players must
 - a) hit another player with a bat
 - b) catch another player
 - c) catch a ball
 - d) hit a ball with a bat
 - 2) Many people believe that the idea came from a game
 - a) played in Ukraine
 - b) played in Germany
 - c) played in Canada
 - d) played by children in England
 - 3) ... knows for sure where baseball came from.
 - a) Anyone
 - **b)** No one
 - **c)** Everyone
 - **d)** Every boy
 - 4) ... were written by Alexander Cartwright.
 - a) The lists of the players
 - **b)** The first rules
 - c) The unreal rules
 - d) The first plays about baseball
 - 5) Two teams from New York
 - a) didn't play
 - **b)** didn't want to play without rules
 - c) played a game following the rules
 - d) played a game without rules
 - 6) ... was called the World Series.
 - a) This league
 - **b)** This play
 - c) This game
 - d) This event

2. Listen to the story and mark the sentences "True" (T) or "False" (F).

	T	F
1) Many people in the USA like to watch baseball games.		
2) The game started in New York.		
3) The first real rules of baseball were written by Alexander Cooper.		
4) At first the baseball game was just entertainment.		
5) To create some excitement, the two leagues decided to have their first-place teams playing with each other.		
6) Millions of people watch baseball games at present.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

	nin	e four	player	sport	
1)	Baseball is America's	s most popular		·	
2)	In a baseball game t	here are two te	ams of		_ players.
3)	Players must hit a bases.	all with a bat a	nd then run ar	ound	
4)	A	who goes ar	round all the ba	ases scores a	run for his team

- 4. Give short answers to the following questions.
 - 1) Does the team with less runs win the game?
 - 2) What did a man named Abner Doubleday do for baseball?
 - 3) Did the early teams play for money?
 - 4) Was baseball popular from the start?

Місце для штампу навчального закладу

класу	учня (учениці) _
Варіант 🦪	

READING

1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c) or d. Doing household chores is a necessary part of our life. I am Ben and I have a lot of duties. My parents are often tired and I must take care of them. Everybody is happy when their home is bright and clean.

I think that doing my household chores is fun. I sweep the floor, tidy my room, clean the shoes, dust the furniture, make food myself and do every kind of work. It's not easy to do every kind of work at home, but I try to learn doing everything myself.

Very often I go to the market with my mother. We buy some vegetables and fruit. Then I help my mother to carry them.

We have got a country house. There is a big garden with many trees, bushes and flowers in it. There is a lot of work in our garden as well and I help my parents do it. We sweep the yard, cut away dry and useless branches of the trees, weed the flowerbeds and look after our dog.

I usually clean my flat on Friday. I believe that doing some chores makes a man feel fine and satisfied with his own life.

- 1) Helping about the house is something
 - a) that you do regularly
 - **b)** that you do only on Sunday
- **2)** Everybody likes it when
 - a) their house is dirty
 - b) someone painted their house

- c) given at school
- d) you do when you are tired
- c) their house is tidy
- d) there are many things on the floor
- 3) Ben thinks that household chores should be done
 - a) at weekends

a) in their flat

- **b)** by his mother
- 4) Ben's family keeps a dog as a pet
 - **b)** in their country house

- c) together with his family
- d) by himself
- c) in the yard
- d) in the bathroom
- **5)** Ben usually has a lot of work about the house
 - a) on Monday
 - **b)** on Friday

- c) on Saturday
- d) on Wednesday

		a)	ang chores is for f a boring task a funny task	Ben.		a necessary and useful task an easy task	
2.	Ma	ike	the following senten	ces true to the text.	Í	v	
	1)	Th	e boy has several du	aties about the house	, bu	t not many.	
	2)	Fre	om time to time he ş	goes to the supermar	ket	with his mother.	
	3)	Th	e boy never helps hi	s parents with their	wor	rk in the garden.	
3.			the text. Choose from		ich	best fits each space. There is one	
	Mo	de	rn Olympic Games w	vere created in 1894 b	y 1)	Baron Pierre de Coubertin.	
	However, Olympic Games date back to 776 BC when they were celebrated 2) Around 393 AD games were cancelled because they represented a pagan festival and						
	cele	ebr	ration of 3) T	he five interconnecte	d O	lympic rings represent 4) of	
	the world: Africa, the Americas, Asia, Europe and Oceania. China won 5) at the						
	2008 Beijing Games and today's gold medals are silver covered with 6)						
		A B C D	a thin coat of gold the most gold meda a French educator as a religious festiv		E F G	a thick coat of paint the Greek God Zeus the five significant continents	

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА підсумковий контроль

учня (учениці)	класу
	Варіант 🕖

V	VRITING
1. Choose the correct variant.	
1) I saw nice trousers in a sl	hop yesterday.
a) some	c) much
b) a	d) an
2) It's old book I found.	
a) a	c) an
b) some	d) any
3) There were too people in t	the street.
a) lots	c) a lot of
b) a few	d) many
4) That's not enough! We have only	oranges.
a) little	c) many
b) a few	d) much
5) Susan is always ready to help pe	ople.
a) Neither is Nick.	c) So isn't Nick.
b) So is Nick.	d) As do Nick.
6) I can't understand this rule.	
a) So can he.	c) Neither will she.
b) Neither can she.	d) As can't she.
7) When I go to the café, I eat	fruit salad ice cream. These are my
favourite desserts.	
a) either or	c) neither nor
b) so as	d) as as
8) You can visit your friend	telephone him. He is not in Ukraine
at the moment.	
a) and and	c) either or
b) neither nor	d) or or

2.	a) Put the verbs in brackets into the Present Perfect Continuous Tense.	
	1) Let me have a rest. I (to dig) in the garden all day lon	g.
	2) Mrs Brown (to sweep) in the yard since early morning	ıg
	b) Complete the questions with the correct question tags.	
	1) Helen has watched many English films on TV,?	
	2) It is interesting to watch them playing volleyball,?	
3.	Rewrite the given sentences in the Passive Voice.	
	1) Tim cleans his room twice a week.	
	2) Sam took some photographs.	
	3) Frank forgot his umbrella.	
	4) I buy food and other things in the supermarket.	
4.	Imagine that you have been to London during your holidays. You had a chance to vimany interesting places. Choose one and write 8 sentences about this place. Give so information about:	
	— its location;	
	its interesting things;its history;	
	— what attracted you most of all.	

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль говоріння має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 8

Місце для штампу навчального закладу	l
	l
	l
	l
	l
	l
	l
	ı

учня (учениці)	класу
	Варіант (8)

SPEAKING

You are going to visit London during your summer holidays. Tell about your plans. Give some information about:

- why you're going to London;
- where you want to go;
- what sights you want to see;
- where you would like to live;
- what souvenirs you will take to your host family;
- how long you're planning to stay there.

\sim	
/)ıı	інка
しノは	IDNU

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант (8)

LISTENING

- 1. Listen to the text «Baseball» and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) ... there were professional teams in other cities.
 - a) Within twenty years
 - **b)** Within one year
 - c) Within a few years
 - d) Within ten years
 - 2) Many people believe that the idea of the game came from a game
 - a) played in Ukraine
 - b) played in Germany
 - c) played in Canada
 - d) played by children in England
 - 3) ... was started in 1869.
 - a) The last professional team
 - **b)** The second professional team
 - c) The first professional team
 - d) The first amateur team
 - 4) Soon there were ... in America.
 - a) many rules
 - **b)** many balls
 - c) many players
 - d) many teams
 - 5) In 1903 the two leagues decided to have ... playing with each other.
 - a) their first-place teams
 - **b)** the two players
 - c) the two managers
 - d) their coaches
 - 6) In 1901 ... called the American League was formed.
 - a) a new game
 - b) a new team
 - c) a new group
 - d) a new league

2. Listen to the story and mark the sentences "True" (T) or "False" (F).

	T	F
1) There are eight players in each baseball team.		
2) Players must hit the ball with a hand.		
3) Their task is to run around four bases.		
4) The first professional team was organized in the 19th century.		
5) Businessmen quickly understood that they could make money with professional baseball teams.		
6) The two leagues decided to have their first-place teams playing with each other in 1903.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

			team	nine	bat	four	
1\ T	1	1 11	(1		C	1	

- 1) In a baseball game there are two teams of _____ players.
- 2) Players must hit a ball with a _____.
- 3) Then they must run around _____ bases.
- 4) A player who goes around all the bases scores a run for his ______.
- **4.** Give short answers to the following questions.
 - 1) How many bases are there in a baseball game?
 - 2) What was the purpose of playing for the first teams?
 - 3) What happened in 1869?
 - 4) Are the World Series played every year?

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант (8)

READING

1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d). Diwali, or Deepavali, is one of the biggest Indian festivals and is also a major occassion in Nepal. In India, Diwali is more than a national festival. It is celebrated by most Indians regardless of faith. The word «Divali/Diwali» is a variation of the Sanskrit word «Deepavali» which means «a continuous line of lamps». It is celebrated by decorating homes with lamps and candles, bursting of firecrackers and sparklers, holding fireworks display.

The actual days of observance of Diwali are common and fall on exactly the same set of days across Nepal and India. Going by the Gregorian calendar, Diwali in India is in the months of October or November. For Hindus and Sikhs it is a celebration of life and the time to strengthen family and social relationships. For Hindus, the festival is not only the time to be merry but also the time to worship Lord Ganesha, Goddess Lakshmi and Lord Mahabali sacred in Hinduism. Diwali is widely known as the «Festival of Lights».

1)	Diwali is one of the biggest festivals in a) Nepal and Peru b) India and Africa	c) Peru and Indiad) Nepal and India
2)	Diwali is celebrated in a) winter b) spring	c) summer d) autumn
3)	The word «Diwali» means a) a line with candles b) a line with crackers	c) a line with fired) a line with lamps
4)	This is a holiday. a) religious b) family	c) nationald) seasonal
5)	Hindus celebrate Diwali asa) a holiday just for funb) a merry holiday in honour of their gods	c) an ordinary dayd) the beginning of a new year

	a) b) c)	he festival is traditionally celebrated with holding fireworks display bursting crackers around individual homes lighting rows of candles and lamps all of the above
2.	Make	the following sentences true to the text.
	1) Di	wali is the biggest Mexican festival.
	2) Sil	khs do not celebrate this festival.
		ne word «Diwali» came from a Latin word and means «a continuous line of mps».
3.		the text. Choose from (A—G) the one which best fits each space. There is one e you do not need to use.
	Coca	Cola was invented by 1) in 1886. John believed that this drink was a medi-
	cine a	nd since it was made from coca leaves, it 2) This all makes sense since coca
		s contain cocaine. Today $Coca\ Cola$ is produced 3) It takes 2 litres of water to ace one litre of $Coca\ Cola$. Lack of clean water made Indian farmers protest in 2004
		and their water consumption in the third-world countries. An interesting $Coca$ fact is that a few years earlier $Coca\ Cola$ launched the programme called «Just
	Say N	No to $\mathrm{H_{2}O}$ which 5) instead of water. The main idea of the programme was
	6)	in restaurants where customers ordered plain drinking water.
	A B C D E F G	could relieve you from pain and exhaustion against the <i>Coca Cola Company</i> without cocaine involved spreading the idea to drink <i>Coca Cola</i> to serve <i>Coca Cola</i> for free to begin to make <i>Coca Cola</i> Doctor John Pemberton

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА підсумковий контроль

учня (учениці)	класу
	Варіант (8)

	W	RITING
1. <i>C</i>	Choose the correct variant.	
1) She is eating orange.	
	a) a	c) some
	b) an	d) any
2) We haven't got flour to ma	ake a cake.
	a) a	c) no
	b) some	d) any
3) I need information about p	planes to London.
	a) an	c) little
	b) some	d) few
4) There's tea left in the cup.	
	a) few	c) a few
	b) a little	d) many
5) Tom is very kind.	
	a) Neither does Kate.	c) So is Kate.
	b) So did Kate.	d) As did Kate.
6) The boys didn't play football in th	ne yard.
	a) So did the girls.	c) Neither did the girls.
	b) Neither do the girls.	d) As didn't the girls.
7	off. Nora Helen can me	eet her at the station. They both have their day
	a) As as	c) Either or
	b) Neither nor	d) Or or
8) Steve Taras watche	ed that film on TV yesterday. They were
	playing football.	
	a) Neither nor	c) And and
	b) Either or	d) So as

2.	a) Put the verbs in brackets into the Present Perfect Continuous Tense.
	1) She (to live) in this flat for half a year.
	2) They (to help) their mum since five o'clock.
	b) Complete the questions with the correct question tags.
	1) You didn't eat my ice cream,?
	2) He will need different colours to paint this picture,?
3.	Rewrite the given sentences in the Passive Voice.
	1) I broke my arm yesterday.
	The woman cooked spaghetti.
	They teach French at school.
	1) She eats chocolate when she's upset.
4.	Write what food you usually prefer and why (8 sentences). Give some informationabout: — food you like/dislike; — your favourite dish; — what you can cook yourself; — where you prefer to buy food. Explain your choice.

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль говоріння має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 9

l	Місце для штампу навчального закладу
l	
l	
l	
l	
l	
l	

учня (учениці)	класу
	Варіант 🧿

SPEAKING

Speak about the things you usually do at home. Give some information about:

- whether you like to work about the house;
- what household duties each member of your family has;
- what you did about the house yesterday;
- whether your parents were glad about it;
- whether you keep your things in the right places;
- whether it is important to keep your house clean and tidy.

Оцінка	

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 9

LISTENING

- 1. Listen to the text «Baseball» and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) The first real rules of baseball
 - a) were written in 1745
 - **b)** were written in 2005
 - c) were written in 1845
 - d) were never written
 - 2) Other people believe that the game was
 - **a)** banned in 1850
 - **b)** shown in 1840
 - c) invented in 1839
 - **d)** played in 1900
 - 3) In 1876 these teams ... called the National League.
 - a) went together in a group
 - b) played together in a group
 - c) ran together on a stadium
 - d) came together in a league
 - 4) Two teams ... played a game following Cartwright's rules.
 - a) from New Jersey
 - **b)** from Atlanta
 - c) from San Francisco
 - d) from New York
 - **5)** They played only
 - a) for fun, not for money
 - b) because they wanted to win
 - c) for money
 - d) for interest
 - 6) Within a few years there were
 - a) professional leagues in other cities
 - b) professional teams in other cities
 - c) amateur games in other cities
 - d) professional players

2. Listen to the story and mark the sentences «True» (T) or «False» (F).

	\mathbf{T}	\mathbf{F}
1) Millions of people are interested in baseball.		
2) The early teams were professional.		
3) The first professional team was organized in New Orleans.		
4) At present there are many professional teams.		
5) The teams in the National League play with one another.		
6) The World Series takes place twice a year.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

	New York	baseball	1845	children	
1)	No one knows for sure wh	ere		_ started.	
2)	Many people believe that in England.	the idea came f	rom a game	played by	
3)	Other people believe that	a man named A	Abner Double	eday invented the	game in
	Cooperstown,		in 1839.		
4)	But the first real rules of Alexander Cartwright.	baseball were v	vritten in		by
Gi	ive short answers to the foll	owing questions	s.		
1)	Did many teams annear ir	America after	1845?		

3) Did the first professional team start in 1890?

2) Were the first baseball rules bad?

4) Did businessmen decide to give money to teams?

4.

Місце для штампу навчального закладу

У	чня (учениці)	класу
		Варіант 🥱

READING

- 1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d). The Kyiv Ballet Theatre has received recognition all over the world. Its history began in 1867. Today "The National Opera of Ukraine" (the theatre's official name) has become the first stage of the state. Almost every day the theatre opens its doors to spectators. Once the theatre curtain rises, you start to be a part of the magical world. The theatre building and its interior bring some additional charm to this magic. On the "National Opera of Ukraine" stage appeared many famous dancers: Sergey Lifar, Nadezhda Pavlova, Maya Plisetskaya, Marina Timofeeva (The Bolshoy Theatre), Alla Osipenko, Irina Kolpakova, and Vladimir Malahov from the St Petersburg Kirov Ballet. There are 24 ballets in the theatre repertory today: Giselle, Silfida, Carmen, Raimonda, Swan Lake, Marriage of Figaro, Don Quixote, Sleeping Beauty, etc. The new generation continues the bright traditions of the Ukrainian musical culture.
 - 1) The Kyiv Ballet Theatre was built
 - a) at the beginning of the 18th century
 - **b)** at the beginning of the 19th century
 - 2) You can see performances
 - a) on Saturdays
 - b) at weekends
 - 3) The interior of the theatre is
 - a) very old
 - **b)** very attractive
 - 4) ... performed on the theatre's stage.
 - a) Many famous dancers
 - **b)** Some famous dancers
 - **5)** The repertory of the theatre
 - a) is interesting and variable
 - b) hasn't been changed since 1900
 - **6)** The young generation of dancers
 - a) isn't as popular as the old one
 - **b)** is very talented

- c) at the end of the 18th century
- d) in the middle of the 19th century
- c) nearly every day
- d) only on weekdays
- c) modern
- d) traditional
- c) No famous dancers
- d) Only Ukrainian dancers
- c) is quite ordinary
- d) was changed in 1967
- c) is very boring
- d) doesn't attract many spectators

2.	 Make the following sentences true to the text. 1) "The National Opera of Ukraine" is not the first stage of our country. 2) The theatre building doesn't attract many visitors. 			
	3) Now the young generation of dancers cannot dance as well as the previous generation could.			
3.	Read the text. Choose from (A—G) the one which best fits each space. There is choice you do not need to use.	s one		
	A unique festival in Karachi is the «Crocodile Festival». This is a festival 1) called Sheedis in Pakistan. It is believed that Sheedis came as 2) This festival is held at a shrine in Manghopir, a dry and humid part of Karachi, v			
	dates back 3) During the festival the people feed crocodiles and dance and sing. A father to	takes		
	4) and dangles it above the jaws of a crocodile. This is done to find blessings for the child. During this festival people also make pledges to the shrine. These pledges are given to			
	crocodiles. The pledges consist 5) When crocodiles accept the meat, it is			
	6) This suggests that crocodiles will not attack people.			
	A as a sign of luck B by the ethnic group C of fresh goat meat D slaves from Africa E his baby son F about this festival G to the thirteenth century			

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

учня (учени	ці)	класу
		Варіант 9

	WRITII	NG
1.	Choose the correct variant.	
	1) Do you need help with your worka) someb) few	c) no d) a
	2) It's cold. Don't open windows.a) ab) an	c) somed) any
	3) I need information about trains ta) anb) some	o Kyiv. c) little d) a few
	4) I want glass of water.a) someb) a	c) the d) an
	5) She sent me an e-mail.a) So do I.b) Neither did I.	c) So did I.d) As do I.
	6) He won't come to the party.a) Neither would I.b) Neither will I.	c) Neither do I.d) Either will I.
	7) The room is in a mess. This can bebeen there recently.a) either orb) or or	Paul Tim. They both have c) neither nor d) so as
	8) He has never been to the village.live in the village.a) Either orb) Neither nor	his mother's his father's parents c) And and d) As as

2.	a) Put the verbs in brackets into the Present Perfect Continuous Tense.			
	1) Helenhalf an hour.	(to clean) the carpets with the vacuum cleaner for		
	2) Her husband	(to fish) for five hours already.		
	b) Complete the questions with	th the correct question tags.		
	1) You are happy to be back	at school,?		
	2) Your friend has read man	y English books,?		
3.	Rewrite the given sentences is	n the Passive Voice.		
	1) She milks the cow three t	imes a day.		
	2) Ann bought a beautiful di	cess.		
	3) The workers cut down ma	any trees in the yard.		
	4) My friend writes interesti	ng stories.		
4.	— Why do people go in for sp	physical activities among the boys and girls of your age our body and mind?		

Підсумкова контрольна робота

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Контроль проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння.

Контроль **говоріння** має на меті перевірити рівень сформованості навичок усного мовлення за допомогою зв'язного висловлювання, зміст і форма якого визначається конкретною запропонованою тематикою спілкування. Основними характеристиками готовності до продукування зв'язного висловлювання є засвоєння різноманітних мовленнєвих форм, зразків нормативного мовлення, зв'язність. Для того щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, що враховують вікові психологічні особливості та навчальний досвід учнів. Відповіді мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими. Обсяг відповіді може бути різним, але вона повинна свідчити, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання з першого пред'явлення й адекватно на них реагує.

Контроль **аудіювання** має на меті визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь розуміння усного мовлення. Рівень складності вибраного матеріалу відповідає програмовому рівню досягнень учня відповідного класу. Увесь підготовлений матеріал побудований на автентичних текстах. Текст звучить у пред'явленні вчителя двічі. Темп мовлення зазвичай повільний.

Форми завдань: узгодження картинок відповідно до тексту; вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення справедливості тверджень; встановлення відповідності (добір логічних пар); заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями.

Контроль **читання** має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок із читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, який читається, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів. Усі тексти, використані в посібниках, є автентичними.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; встановлення відповідності; заповнення пропусків; запитання з короткими відповідями; встановлення справедливості тверджень; встановлення логічного порядку простого тексту; вибір назв тексту із запропонованих.

Контроль **письма** складається з двох частин: використання мови та продукування письмового повідомлення.

Продукування письмового повідомлення перевіряє сформованість рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів; їх лексико-граматичні навички; ступінь засвоєння ними системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини; формування мовних та мовленнєвих умінь і навичок, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою як в усному, так і в писемному спілкуванні в різних сферах; словниковий запас учнів з урахуванням тих груп слів, усталених висловів, що відображають реалії життя народу, мова якого вивчається.

Використання мови. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням спілкуватися вільно. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності у країнах, мова яких вивчалась.

Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; текст із пропусками для заповнення; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю згідно із запропонованою комунікативною ситуацією.

Користуватися текстом, підручником, іншим посібником або довідником під час виконання письмової роботи не дозволяється.

Варіант 10

Місце для штампу навчального закладу	
	пі,
	учня

учня (учениці)	класу
	Варіант (10)

SPEAKING

Speak about London. Say what you have learned about:

- the city's location;
- the river it stands on;
- its history;
- the city's landmarks;
- its famous people;
- the sights you would like to visit and why.

Оцінка

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці) __	класу
	Варіант 10)

LISTENING

- 1. Listen to the text "Baseball" and choose the best variants to complete the sentences.
 - 1) The the first baseball rules
 - a) worked bad
 - b) were not worked out
 - c) didn't work
 - d) worked well
 - 2) The first baseball teams played only
 - a) for fun, not for money
 - b) because they wanted money
 - c) for money
 - d) for interest
 - 3) The first real rules of baseball
 - a) were written in 1745
 - **b)** were written in 2005
 - c) were written in 1845
 - d) were never written
 - 4) The teams in the group are called the \dots .
 - a) Canadian League
 - b) National League
 - c) series
 - d) professional leagues
 - 5) The National League and the American League winners play
 - a) in the World Cup
 - b) in the World League
 - c) in the USA League
 - d) in the World Series
 - 6) ... there were professional teams in other cities.
 - a) Within a few years
 - **b)** Within two years
 - c) Within three years
 - d) Within twelve years

2. Listen to the story and mark the sentences "True" (T) or "False" (F).

	T	F
1) Baseball is one of the most exciting sports events.		
2) The first baseball games were played at the beginning of the 18 th century.		
3) There are nine players in each team.		
4) At first baseball was played just for relaxation after hard work.		
5) The Red Stockings of Cincinnati was the first professional baseball team.		
6) The task of the players is to run round the bases.		

3. Complete the sentences with the words from the box.

	two	baseball	four	ball
1)		is the most po	pular sport	in America.
2)	In a baseball game there a	are		teams of nine players.
3)	Players must hit a		with a	bat.
4)	And then they run around			_ bases.
Gi	Give short answers to the following questions.			

- 1) Did the National League start in 1900?
- _____
- 2) Was baseball very popular from the start?
- 3) Who wins the baseball game?
- 4) What is the name of the first professional league?

4.

Місце для штампу навчального закладу

учня (учениці)	класу
	Варіант 10)

READING

1. Read the text. For questions (1—6) choose and circle the correct answer (a, b, c or d).

When Ben was 4 years old, he loved to play Batman. He used to put on his Batman pyjamas and pretend to fly all over the house. But one night, just before bedtime, he tried to «fly» from one end of his bed to the other. Ben missed his mark and ended up banging his elbow hard on the wooden floor. Ouch! His mum put ice on it, but his elbow got really swollen and he had trouble moving his arm.

When you need help right away, the best place to go is the nearest emergency room (ER). Your parents also can call an ambulance. Ambulances bring people to the ER quickly. Their sirens clear a path through traffic by warning other cars to get out of the way.

When you get into an ER, the first thing you or your parents will usually do is signing in at a front desk. Then you go to see a doctor. The doctor will decide what should happen next. In Ben's case, he needed an X-ray. The X-ray showed that he had a broken arm and needed a cast. His mum helped him to get into the Batmobile (the family car) and took him home.

- 1) Ben liked to play Batman when
 - a) he didn't go to school
 - b) his mother let him do so

- c) he was home alone
- d) his friends came to play with him

- 2) Once Ben broke his
 - a) leg
 - **b)** arm

- c) Batmobile
- d) head
- 3) When you are injured you should go to the nearest \dots .
 - a) chemist's
 - **b)** ambulance

- c) emergency room
- d) kindergarten

- 4) Ben needed
 - a) an X-ray and some medicine
 - b) a cast
 - c) a doctor's examination, an X-ray and a cast
 - d) a sign-in

	a) clear somebody's earsb) warn other cars to get out of the wa	c) do extra helpd) make other cars run slowly			
	6) Ben got homea) by busb) by ambulance	c) by card) on foot			
2.	Make the following sentences true to the t	text.			
	1) One morning Ben fell down the stairs				
	2) At an emergency room you should go	straight to a doctor.			
	3) Ben needed an operation on his leg.				
3.	Read the text. Choose from (A—G) the one which best fits each space. There is on choice you do not need to use.				
	In 490 BC, Pheidippides, 1), ran from Marathon to Athens (about 25 miles)				
	to inform the Athenians about the outcome of the battle 2) The distance was				
	filled 3); thus Pheidippides arrived in Athens exhausted and 4) After				
	telling the townspeople of the Greeks' success 5), Pheidippides fell to the ground dead. In 1896, at the first modern Olympic Games, they held a race of approximately				
	6) in commemoration of Pheidippid	des.			
	A the Olympics	E with invading Persians			
	B the same lengthC with bleeding feet	F with hills and other obstaclesG a Greek soldier			
	D in the battle	or a green serater			

Оцінка _____

Місце для штампу навчального закладу

АНГЛІЙСЬКА МОВА підсумковий контроль

учня (учениці)	класу
	Варіант 10

WRITING				
1. C	Thoose the correct variant.			
1	There's bread on the table.			
	a) many	c) some		
	b) a few	d) a little		
2) How lemons are there in the bag	?		
	a) much	c) many		
	b) few	d) more		
3) Do you need help with your homework?			
	a) a	c) no		
	b) a few	d) any		
4	4) There's milk left in the cup.			
	a) few	c) a few		
	b) a little	d) many		
5]	Mark went to the zoo last Sunday.			
	a) So does Frank.	c) So did Frank.		
	b) Neither did Frank.	d) As do Frank.		
6) Mike can't skate well.			
	a) Neither can Dan.	c) Neither could Carol.		
	b) So can Nataly.	d) So could Nataly.		
7) She likes horrors thrillers comedies and love stories.	, because her favourite kinds of films are		
	a) and and	c) either or		
	b) neither nor	d) or or		
8	They could swim sunbathe	e all day long because the weather was		
	fine and sunny.			
	a) nor or	c) neither nor		
	b) either or	d) as as		

2.	a) Put the veros in brackets into the	Present Perfect Coi	ntinuous Tense.	
	1) I	(not to work) in	the garden for half an hour.	
	2) Johnny looks tired. Hehours.		(to drive) the car for five	
	b) Complete the questions with the correct question tags.			
	1) She isn't happy,	<u>?</u>		
	2) Dogs don't eat fish,	?		
3.	Rewrite the given sentences in the Po	assive Voice.		
	1) He often checks the battery in th	e car.		
	2) They planted twenty bushes.			
	3) The man drives this car.			
	4) My parents bought me a new mobile phone for my successful studying.			
4.	Write down your recommendations (8 sentences). Give some information — how often you feel ill; — what you can do to cure a cold, a s	about:		
	your attitude to doctors;what people should do to stay hea	lthy.		